

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА С. ПУШАНИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442258, Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470
тел. (84153) 3-53-49

Обсуждена и одобрена
педагогическим советом
МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с.
Пушанина Белинского района
Пензенской области

(протокол № 1 от 29.08.2018 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ им. И. И.
Пушанина с. Пушанина
Белинского района Пензенской
области



/Молофеева
О. Г./

Приказ № 116 от 30.08.2018 года

Рабочая программа внеурочной деятельности

по литературному краеведению «Слово о родной земле»

для 6 класса

на 2018-2019 уч. год

Всего часов на учебный год – 34

Количество часов в неделю – 1

Составлена на основе образовательной программы МОУ СОШ имени И.И. Пушанина с. Пушанина, в соответствии с программой «Литературное краеведение» Л.М. Пальман. - М.: «Просвещение», 1996 г.

Учебник - «Слово о родной земле» 5,6 класс. (Л.М. Пальман). – Пенза, 1996 г.

Учитель: Сурцукова Елена Владимировна

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по литературному краеведению для 6 класса составлена на основе образовательной программы МОУ СОШ имени И.И. Пушанина с. Пушанина и программы общеобразовательных учреждений «Литературное краеведение» Л.М. Пальман. - М.: Просвещение, 1996. Она учитывает возможности межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся. На занятиях внеурочной деятельности школьники учатся воспринимать литературу как искусство слова, понимать эстетическую сторону текста, образную его природу.

Общая характеристика внеурочной деятельности по литературному краеведению.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности обучающегося с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Содержание обучения литературному краеведению в 6 классе направлено на формирование функциональной грамотности, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося. Успешность изучения литературного краеведения обеспечивает результативность обучения другим предметам. Специфика курса литературного краеведения заключается в его тесной интеграции с другими предметами:

- с уроками русского языка: устные и письменные рассказы о героях литературных произведений, отзывы о прочитанной книге, первые пробы пера (сочинение сказок, рассказов, забавных историй и т.д.);
- с уроками музыки: иметь представление о предусмотренных программой произведениях русской музыки на тексты или по мотивам изученных литературных произведений;
- с уроками изобразительного искусства: иметь представление о близости произведений словесного и изобразительного искусства, об искусстве книжной иллюстрации; уметь сопоставлять текст и иллюстрацию, размышлять о том, как художник передал свое понимание прочитанного;
- с уроками природоведения: иметь представление о народах Пензенского края, их занятиях, быте, орудиях труда, вере; разнообразие животного и растительного мира, особенности климата;

Эти предметы представляют собой единый курс, в котором обучение сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного края. В настоящее время очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа, историей родного края.

Цели обучения.

Внеурочная деятельность по литературному краеведению направлена на достижение следующих целей:

- расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, нравственных чувств (уважения к культуре многонациональной России, патриотизма, гордости за свою родину);
- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать.

В основе программы внеурочной деятельности по литературному краеведению лежат следующие **задачи**:

- знакомство с литературно-художественными ценностями края;
- воспитание у обучающихся позиции «художник слова».

Первая задача предусматривает первичное знакомство с жанровым разнообразием, богатством литературного наследия народностей края; развивает художественный кругозор обучающихся.

Вторая задача позволяет привить любовь к культуре родного края и гордость за людей, которые проживают на его территории.

Работа в этом направлении способствует развитию обучающихся, обогащению языка посредством высказывания собственных суждений. Через книгу, рассказывающую о родном крае, воспитывается жажда познания, интерес к поиску нового, раскрывается творческая мысль, воспитывается активный читатель-книголюб.

Место внеурочной деятельности по литературному краеведению в учебном плане МОУ СОШ имени И.И. Пушанина с. Пушанина

Учебный план МОУ СОШ имени И.И. Пушанина с. Пушанина отводит на внеурочную деятельность по литературному краеведению в 6 классе 1 час в неделю. Количество учебных часов за год – 34.

«Слово о родной земле»

Цель литературного образования – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании.

Изучение литературных традиций родного края сегодня очень актуально и невозможно без систематического чтения художественных произведений.

Данный курс рассчитан, прежде всего, на тех учащихся, которые интересуются историей своего края, в частности литературной историей.

Благодаря занятиям, учащиеся могут углубить свои знания по теории литературы, стилистике. Кроме того, внеурочная деятельность ставит своей задачей привить навыки наиболее рациональной работы с текстом. Курс способствует развитию эстетического вкуса, формирует их духовную культуру, гражданскую позицию, развивает творческие способности и склонности учащихся, их фантазию, образное мышление, творческую инициативу.

Программа внеурочной деятельности « Слово о родной земле» основывается на образовательно-воспитательных и познавательных принципах.

Объектом изучения этой программы служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей пензенской землей.

В содержании программы отражаются события жизни известных писателей, связанных с нашим краем, а также прямое или косвенное отражение в их произведениях отечественной истории в том аспекте, в каком это связано с Пензой, с историей Белинского района.

В курс включены произведения и современных пензенских писателей.

Программа внеурочной деятельности « Слово о родной земле"

включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества русских писателей и поэтов; способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения; формирует у учащихся высокую гражданскую позицию; способствует воспитанию речевой культуры школьников. Главная цель – пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за свой край.

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи: просветительская (приобщение к литературному творчеству); агитационная (увлечь школьников пафосом литературно-краеведческого поиска); эстетическая (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов литературы); лингво-коммуникативная (обогатить устную и письменную речь школьников); обучающая (овладение начальными навыками музейно-экскурсионной работы, библиографического описания, классификации печатных и рукописных материалов).

Программа поможет достичь более высоких знаний по литературному краеведению, будет способствовать развитию творческих способностей ребёнка.

В процессе освоения курса предполагается:

знакомство с историко-литературными источниками, чтение и обсуждение художественных произведений, их критическая оценка; освоение элементарных знаний по истории и теории литературы; знакомство с биографическими данными писателей XIX и XX веков, живших и побывавших в Пензе и Пензенском крае; изучение нравственной и историко-культурной проблематики произведения. Программа вводит учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяет их сведения о родном крае, нацеливает на поиски литературно-краеведческого материала. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности - духовно-нравственное.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, историей школы,
- сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков, родственников,
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, городу, школе, семье;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Целесообразно применять разнообразные формы занятий:

выразительное чтение, собеседование;

лекции, семинары, -дискуссии;

конференции;

инсценировки;

экскурсии, встречи и другие формы, направленные на создание атмосферы совместной деятельности учителя и учащихся, на активизацию творческих возможностей каждого ученика.

Планируемые результаты

Личностные результаты

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, литературе, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в
чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме
общения;
интерес к изучению литературы;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою
деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень
успешности своей работы и работы других в соответствии с этими
критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
(составлять план, таблицу, схему).

Коммуникативные УУД: владеть всеми формами речи

Место внеурочной деятельности в учебном плане школы

В учебном плане школы программа внеурочной деятельности рассчитана на
1 год (34 часа)

Основное содержание внеурочной деятельности «Слово о родной земле»

Введение. 1 ч. Литература Пензенского края-гордость России.

Повторение пройденного в 5 классе.

Мифы народов Поволжья. 3 ч.

Знакомство с мифами народов мира, мифами древних славян.

Предания и легенды нашего края, записанные А.П. Анисимовой.

«Почему Сура так называется», «О реке Айва», «Мокшанская княгиня
Нарчатка», «Большая сосна»

Литература 19 века.-20 века.-19 час.

П.А. Вяземский и Пензенский край. 2 ч.

Вяземский в Пензе. Стихотворения П.А. Вяземского. «Саловка», «Степь», «Зимние карикатуры».

О. Савин. «Пишу тебе в Пензу». 2 ч.

Знакомство с творчеством О. Савина, с книгой «Пишу тебе в Пензу» - исследовательской работой, затрагивающей практически все вопросы творчества и биографии А.С. Пушкина, его связей со знакомыми, друзьями, родственниками, выходцами из Пензенской губернии.

М.Ю. Лермонтов. 4 ч.

Стихи М.Ю. Лермонтова о природе. «Когда волнуется желтеющая нива», «Прекрасны вы, поля земли родной», «Вечер после дождя», «Осень». Юношеская поэма «Черкесы».

С.А. Андреев-Кривич. «Тарханская пора». 1 ч.

Главы книги «Тарханская пора»: «В старых Тарханах, сегодняшнем Лермонтове», «У Кормилицына пруда».

И.Л. Андроников. 1 ч.

«Рассказ литературоведа». Главы из книги.

Н.С. Лесков и Пензенский край. 1 ч.

Пребывание Н.С. Лескова на Пензенской земле. Очерк «Пензенский архиерей Варлаам» («Мелочи архиерейской жизни»)

Ф.В. Гладков «Повесть о детстве». 8 ч.

Изучение творческого пути писателя. Связь писателя с Пензенским краем. Повесть Ф.В. Гладкова «Повесть о детстве» - автобиографическое произведение. Понятие об этом жанре. Поэзия 20 века о Пензенском крае-5 час.

Стихи пензенских поэтов о природе родного края. 5 ч.

М. Смирнова. «Материнский дом», «Пройдись по пензенскому краю». Дина Злобина. «Станция страны», «Я родилась не горожанкой».

Ф. Ракушин. «Женские слезы».

Олег Савин. «Какой отзвенел уже век его», «Гроза над Земетчином», «Уза», «Степей круговое раздолье».

А. Сазонов. «Отцовский дом», «Соловьи поют за Хопром», «Проводы зимы», «Край мой пензенский».

Н. Почивалин. «Мары», «Няньга», «На Хопре».

Главы из повести В. Канина «На тропе Батыевой». 3ч.

Повесть «На тропе Батыевой» - посвящение далекой эпохе становления русского государства. Главы: «Град-оберегатель», «Стары друзья», «Пензяки-лесовики».

экскурсии. 3 ч

Учебно- тематическое планирование.

п/п

Название раздела.

Количество часов.

Основные виды деятельности.

1

Введение. 1 ч.

Пензенская земля- русской литературе.

1час

Чтение статьи,,консультирование, обмен мнениями, работа со словарем.Практикум.

2

Мифы народов Поволжья

3 часа

Чтение литературного текста,аудирование,участ-ие в беседе.Наблюдения.выво-ды. Аналитическая беседа

3

Литераторы19-20 в.в. о Пензенской земле.

19 час.

Чтение и анализ текста. Пересказ. Составление плана.

Коллективная работа. Сообщение ученика.Сочинение. Работа над проектами.

П.А. Вяземский

2 час.

О.М. Савин

2 час.

М.Ю. Лермонтов

6 час.

Н. Лесков

1 час.

Ф.В. Гладков-8ч

Стихи Пензенских поэтов о природе родного края

5час.

Краткий рассказ о жизни и творчестве поэта . Участие в коллективном диалоге. Составление плана характеристики лирического герояг Устный и письменный анализ стихов.Чтение произведения. Чтение наизусть.Составление плана литерауроведческого анализа. Работа над проектами.

Обобщение изученного.-1 ч

Экскурсия в музей В. Г. Белинского. Тема экскурсии «Литературные имена на карте Чембара. Защита проектов. Встреча с авторами гимна Белинского района.(Н. Снаткиным и А. Шуваевым)-3ч